

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И. Кузнецова»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

2021

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Сибирякова Л.В. / *Сибирякова Л.В.*

Утверждаю
заместитель директора по УПР
А. В. Соколов А. В. Соколов
01 сентября 2021 г.

Программа учебной практики УП.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461. специальности СПО "Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова».

Разработчик: Сибирякова Л.В. преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск к использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; -выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; -разработки проектно-сметной документации;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); -читать чертежи различной сложности; -выполнять изыскательские работы на объекте;

	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться современными геодезическими приборами и инструментами; -проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; -согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; -составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; -составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; -выполнять разбивочные и посадочные чертежи; -применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; -проводить подбор элементов на различных специализированных объектах; -составлять ведомости объемов различных работ; -рассчитывать сметы на производство различных работ; -составлять календарные графики производства различных работ; -согласовывать проектную документацию со смежными организациями контролирующими органами и заказчиками;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); -законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; -основы геодезии и геопластики; -гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; -все виды геодезических работ производимых на участке; -специализированные приборы и инструменты; -методы проектирования объектов; -законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; -основные принципы композиции пейзажей; -современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -основные компьютерные программы, используемые в работе; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; -виды юридических документов, необходимых для оформления объектов ландшафтного дизайна; -основы психологии общения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики
на учебную практику __324__.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная			Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК01	Раздел 1. Геодезическая практика					90			
ПК02	Раздел 2. Инженерная графика					36			
ПК03, ПК02	Раздел 3. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.					54			
ПК01, ПК02, ПК03	Раздел 4. Изучение и подбор малых архитектурных форм для создания объектов проектирования					36			
ПК01, ПК02	Раздел 5. Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры.					18			
ПК01, ПК02	Раздел 6. Составление технологических карт на производство работ по проектированию и созданию объектов благоустройства и озеленения.					36			
<i>ПК03</i>	<i>Раздел 7. Составление смет на производство работ по благоустройству и озеленению объектов.</i>					54			
	Всего:					324			

2.2. Тематический план и содержание Учебной практики (УП)

Наименование разделов учебной практики (УП)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы геодезии		
Тема 1.1. Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети простейшего вида. Подготовительные работы.	Решение организационных вопросов; формирование бригад, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ, получение приборов и материалов. Выдача задания. Компарирование мерной ленты (рулетки), поверки теодолита, пробные измерения горизонтальных и вертикальных углов (в контексте выполнения измерений, обеспечивающих вычисление высоты труднодоступной точки сооружения). Подготовка отчётных материалов, включающих: результаты выполнения поверок теодолита, результаты решения задач по вычислению высоты труднодоступной точки сооружения.	6
Полевые работы	Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода (4-5 точек на бригаду). Измерение горизонтальных углов одним полным приёмом, углов наклона линий, дли линий в теодолитном ходе.	12
Камеральные работы	Составление исполнительных схем теодолитного хода (составляется каждым практикантом). Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода, построение координатной сетки и нанесение точек теодолитного хода на план в масштабе 1:2000 (1:1000), каждым практикантом для своего варианта хода.	3
Приёмка работ	Просмотр отчётных материалов по разделу: - материалов по вычислению высоты труднодоступной точки сооружения; - полевых журналов, исполнительных схем теодолитного хода; - ведомостей вычисления координат точек теодолитного хода; - вычерченного плана (или копии, при условии коллективного составления плана); и составление корректурного листа (при необходимости, выполнение контрольных промеров). Сдача приборов	3

Тема 1.2. Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети. Подготовительные работы	Получение задания и приборов. Выполнение поверок нивелира и реек, пробные измерения (определение превышения на станции).	12
Полевые работы	Проложение хода технического нивелирования в контексте построения высотного обоснования, т.е. передача высот на точки теодолитного хода.	2
Камеральные работы	Обработка полевого журнала, составление исполнительных схем нивелирного хода (каждым практикантом). Математическая обработка результатов полевых измерений в нивелирном ходе. Выписка высот на план, каждым практикантом для своего варианта хода.	2
Приёмка работ	Просмотр отчётных материалов по разделу:- результатов поверок приборов; - полевых журналов технического нивелирования, исполнительных схем нивелирного хода - ведомостей вычисления высот точек и составления корректурного листа (при необходимости выполнение контрольных определений превышений).	2
Тема 1.3. Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка. Полевые работы по нивелированию поверхности по квадратам.	Рекогносцировка участка (4 квадрата со стороной 20 м на 10 м). разбивка квадратов, составление полевой схемы и съёмка элементов ситуации, нивелирование вершин квадратов, полевой контроль нивелирования	12
Камеральные работы	Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам. Составление плана, рисовка рельефа (масштаб плана 1:1000, высота сечения рельефа 0,5м.). Выполнение расчётов по проектированию горизонтальной площадки и определению объёмов перемещаемых земляных масс, оформление материалов.	3
Приёмка работ	Просмотр отчётных материалов по разделу: - полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам; - топографического плана участка; - картограммы земляных работ; - ведомости вычисления объёмов земляных работ и составление корректурного листа.	3
Тема 1.4. Геодезические разбивочные работы. Подготовительные работы.	Получение задания, приборов и материалов. Изучение технической документации по выносу проекта в натуру (плана плано-разбивочной сети с нанесённым руководителем проектом сооружения).	6

	Выполнение расчётов по подготовке данных для выноса в натуру главной оси сооружения. Составление разбивочного чертежа. Выполнение расчётов и подготовка разбивочного чертежа для выноса в натуру проектной высоты точки.	
Полевые работы	Выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру главной оси сооружения и проектной высоты точки. Закрепление створными точками положения проектной линии. Выполнение контрольных измерений. Контроль установки конструктивных элементов. Оформление материалов по выносу в натуру проектных величин. Сдача приборов	4
Приёмка работ	Просмотр отчётных материалов по разделу:- ведомостей расчёта разбивочных элементов - разбивочного чертежа для выноса в натуру главной оси сооружения - разбивочного чертежа для выноса в натуру проектной высоты точки - полевого журнала контрольных измерений и составление корректурного листа.	2
Тема 1.5. Проведение геодезических работ по вертикальному и горизонтальному устройству участка.	Проведение геодезических работ по вертикальному и горизонтальному устройству участка. Составление картограммы участка.	6
Камеральные работы	Составление плана работ по вертикальному и горизонтальному устройству участка.	6
Тема 1.6. Итоговый контроль прохождения практики. Подготовка отчётных материалов.	Комплектование и оформление отчёта по практике. Структура отчёта по практике: - оглавление; - технический дневник бригады; - результаты работы по разделам; - приложения (полевые журналы, абрисы);	4
Итоговый контроль	Приём материалов практики, оценка работы практиканта, основываясь на рекомендуемых критериях оценки. Оформление зачёт	2
Раздел 2. Инженерная графика		
Тема 2.1 Инженерная графика	Составление чертежей малых архитектурных форм с указанием размеров.	12
Тема 2.2. Оформление графических материалов в озеленении.	Условные знаки (коды). Вычерчивание и оформление проекта. Вычерчивание и красочное оформление тематических проектов и схем озеленения.	12
Тема 2.3. Основы компьютерной графики.	Элементы компьютерной графики. Основные этапы создания проекта на основе компьютерных программ. Приём материалов практики, оценка работы практиканта, основываясь на рекомендуемых критериях оценки. Оформление зачёт	12
Раздел 3. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		
Тема 3.1. Проектирование объектов садово-паркового и	Проведение обследования территории объекта. Составление схемы благоустройства. Подготовка территории под озеленение.	12

ландшафтного строительства.		
Тема 3.2. Составление проекта дендроплана.	Подбор ассортимента и определение схем посадки. Расчет потребности посадочного материала.	12
Тема 3.3. Проектирование газонов	Подготовка места под газон. Составление травосмеси и расчет необходимого количества семян. Посев газона и уход за ним.	6
Тема 3.4. Проектирование цветников	Подготовка места под цветник. Подбор ассортимента и определение схем посадки. Расчет потребности посадочного материала. Перенос проекта цветника в натуру.	12
Тема 3.5. Проектирование процесса ухода за объектом.	Составление плана–графика работ по благоустройству объектов. Подготовка отчета, макета. Сдача зачета.	12
Раздел 4. Изучение и подбор малых архитектурных форм для создания объектов проектирования		
Тема 4. Изучение и подбор малых архитектурных форм для создания объектов проектирования	Виды малых архитектурных форм. Подбор и создание различных видов малых архитектурных форм.	30
Итоговый контроль прохождения практики	Подготовка отчета, создание каталога малых архитектурных форм. Сдача зачета.	6
Раздел 5. Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры		
Тема 5. Проектирование специализированных объектов.	Проектирование и благоустройство детских (или учебных) заведений. Проектирование и благоустройство территории учреждений здравоохранения. Проектирование и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Проектирование и благоустройство специализированных парков.	12
Итоговый контроль прохождения практики	Подготовка отчета, макета. Сдача зачета.	6
Раздел 6. Составление технологических карт на производство работ по проектированию и созданию объектов благоустройства и озеленения		
Тема 6. Составление технологических карт на производство работ по проектированию и созданию объектов благоустройства и озеленения.	Ландшафтная таксация участка проектирования.	24
Камеральные работы.	Составление технологических карт на производство работ по проектированию и созданию объектов благоустройства и озеленения.	12
Раздел 7. Составление смет на производство работ по благоустройству и озеленению объектов		
Тема 7. Составление смет на производство работ по	Составление смет на производство работ по благоустройству и озеленению объектов. Представление проекта объекта заказчику. Подготовка отчета. Сдача зачета.	54

благоустройству и озеленению объектов.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической документации, методические указания по проведению практических работ, наглядными пособиями: атласы, плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия, раздаточный материал: обучающие программы, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний, мультимедийное оборудование.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная персональными компьютерами с приложением специальных программ; демонстрационным мультимедийным комплексом в соответствии с ФГОС по специальности. Кроме того имеется учебно – производственное хозяйство для отработки навыков обучающихся.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство М., изд. «Академия», 2018 г.

2.Алексахин Н.Н. Основы цветоведения в ландшафтном проектировании.- М.:

МГУЛ, 2019 г.

- 3.Боговая И.О. Ландшафтное искусство.- М.: Агропроминат, 2019 г.
- 4.Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство.- Л- д.: Колос, 2019 г.
- 5.Иванова И.В. Декоративное цветоводство,- М.: Академия 2019 г.
- 6.Лепкович И.П. Ландшафтное искусство.- Спб, «Диля», 2020 г.
- 7.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. ДЕРЕВОВОДСТВО 1 том.
Декоративное растениеводство. Цветоводство 2 том.-М.: Academia, 2020 г.
- 8.Соколова Т.А. Цветочное оформление.- М.: МГУЛ, 2020 г.
- 9.Справочник. Растения- многолетники.- М.: Мир книги, 2019 г.
- 10.Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Academia, 2018 г.

3.2.2.Электронные издания(электронные ресурсы)

<http://flowerweb.info>

<http://www.gardener.ru/>

<http://www.pro-landshaft.ru/>

<http://www.beautifulland.ru/>

<http://sadisibiri.ru/>

<http://www.lepestok.kharkov.ua/>

Программный модуль BUIDER. MBX

Графически редакторы CORELDRAW, PAINT, ADOBE PHOTOSHOP

Технические средства компьютерной графики.

3.2.3.Дополнительные источники.

1.Агофонова Г.В. Цветоводство 1 том. Размножение и выращивание декоративных травянистых растений.

Цветоводство 2 том. Основы агрохимии, ухода за растениями открытого и закрытого грунта.

2..Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном древоводстве.- М.: Форум- инфра, 2019г.

3. Летин А.Н. Компьютерная графика в ландшафтном строительстве + DVD с программным обеспечением. М.: 2019 г.

4. Орлова А.М. Ландшафтный дизайн на компьютере + DVD с программным обеспечением.- М.: 2019 г.

5. Цветоводство 3 том. Требования декоративных растений к внешним условиям.- Ек- г.: УГЛТА, 2019 г.

6. Ландшафтный дизайн. Журнал. М.: Mediatest.

7. СНиП 2.07.01- 89 Инженерная подготовка и благоустройство городов.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Выполнение геодезической съемки на объекте озеленения Определение ландшафтных показателей Создание проекта	Наблюдение за выполнением работ

	озеленения	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки проекта озеленения Выполнение чертежей объектов озеленения	Наблюдение за выполнением работ Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Создание портфолио проектно-сметной документации	Оценка портфолио

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Представление о профессиональной деятельности по строительству объектов садово-паркового строительства и технологических процессов строительных работ, требований, предъявляемых к качеству работ, способов корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Использование полученных знаний при строительстве объектов озеленения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Готовность к самостоятельным действиям в разных производственных ситуациях, проводить сравнительный анализ возможных решений. Предложение заказчику разнообразных вариантов проектов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста</p>	<p>Ориентирование в Интернет- ресурсах для поиска новых материалов и технологий в создании проектов садово- парковых объектов. Поиск информации о основных характеристиках строительных материалов. Применение классификации элементов и объектов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение компьютерных программ и моделирование технологического процесса строительства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Работа в бригаде.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

руководством, потребителями		производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Способность отвечать за результат работы бригады.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации	Проявление инициативности при организации работы и умение на практике поэтапно показывать выполнение технологических процессов. Привлечение специалистов для консультаций в области строительства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентирование в современных инструментах, технологиях и материалах при строительстве объектов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике